

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (Ensino Secundário)- Alunos atestado médico

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (Legenda)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (*)	70%	1. Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e o do grupo: (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) <ul style="list-style-type: none"> • a) Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) • b) Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s); (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) • c) Interessar-se e apoiar os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a ajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do(s) outro(s); (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) • d) Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) • f) Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) • g) Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) 2. Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da cultura física. (B, C, E, F, G, J) <p>3. Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da cultura física. (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>4. Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança. (B, F, G, I, J)</p>	Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Relatórios de aula Trabalho escrito das modalidades abordadas por período Fichas de auto e heteroavaliação.	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	20%	1. Relacionar a aptidão física e saúde e identificarmos os benefícios os benefícios físicos para a saúde. 2. Analisar, interpretar e aplicar os conhecimentos sobre técnica e tática nas diferentes atividades físicas.	Teste Escrito	

VALORES	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. 2. Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. 3. Demonstrar Manifestar a autonomia pessoal centrada na democracia, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. 4. Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros. 	Grelha de Observação direta focalizadas na (responsabilidade, cidadania, liberdade e exigência e excelência)	Responsabilidade e integridade Cidadania Liberdade Excelência e exigência
---------	-----	--	--	--

Notas:

1- A ausência injustificada do aluno a qualquer momento de avaliação programada, implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

2- Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

3- No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo, devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.

(*) os alunos com atestado médico serão avaliados com a realização de trabalhos escritos sobre a(s)Subárea(s) de atividade física que estiverem a abordar.